

VALTIN FUTISLIKKARIT

- TAVOITTEENA ON TARJOTA MONIPUOLISTA JA KOKONAISVALTAISTA TOIMINTAA, MISSÄ LAPSI ON TOIMINNAN KESKIPISTE
 - annetaan virikkeitä ja opetetaan taitoja
 - lapselle henkilökohtainen hyväolo liikunnan kautta
 - tutustutaan palloon välineenä

- OHJAAJA TEKEE OPPIMISTAPAHTUMAN LAPSELLE KIINNOSTAVAKSI JA MYÖNTEISEKSI
 - huomioiminen
 - kannustus, rohkaisu
 - aitous ja vilpittömyys
 - vaativa, ei kuitenkaan kometele

- LIIKKAREISSA HUOMIOITAVAT LIIKUNNALLISET TAIDOT
 - kehon hallinta
 - rytmikyky, koordinaatio
 - perusliikkuminen (esim. Juokseminen, hyppääminen, kääntyminen)
 - käsittelytaito (silmä-käsi ja silmä-jalka koordinaatio)
 - reaktiokyky
 - erityiset lajitaidot (jalkapallo) esim. kuljettaminen, laukaus, syöttö

- HUOMOIDAAN MYÖS SOSIAALINEN KEHITYS
 - oman osallistumisen merkitys
 - muiden liikkarilaisten hyväksyminen
 - yhteistyö
 - "reilu peli"-asenne
 - voittamaan/häviämään oppiminen

"LAPSI EI LEIKI TIETOISESTI KEHITTYÄKSEEN, VAAN KOSKA SE ON HAUSKAA JA TUOTTA A ILOA!"

LIKKARITUNNIN RAKENNE (1h)

- kokoontuminen yhteen (rauhottuminen, "nimenhuuto", kuulumiset, tunnin esittely)
- alkuleikki/-lämmittely (valmistautuminen ja keskittyminen liikkariin, energian purku, venyttely)
 - hipat, pelit, viestit, leikit
- perusliikkumista ja kehonhallintaa tukevat harjoitteet/leikit
- taito-osio
 - esim. Pallon potkaiseminen sisäterällä
 - oikea tekniikka
 - lapsen keskittyminen
- peliosio
 - erilaisia pelejä pallolla
- rentoutuminen
 - erilaisia rentoutuksia
 - rauhoittuminen
 - keskittyminen
 - aistit (esim. tunto)
- lopputuokio
 - kokoontuminen yhteen
 - palaute: lapset kertovat- "mitä tänään tehtiin?", "mikä oli kivaa?", "mikä mälsää?"
 - kiitokset ja "hei-hei"